



A IMPORTÂNCIA DA SOCIALIZAÇÃO DE DÚVIDAS E MOMENTOS DE ESTUDO DURANTE O ESTÁGIO CURRICULAR EM ENFERMAGEM

SCHEFFLER, Tainá Bellan¹; MISTURA, Claudelí²; ELY, Zenatti Gabriela³; DIAS, Cristiane Apio Motta⁴; OLIVEIRA, Bianca de⁵; EHMKE, Diego Paes⁶

Resumo: as disciplinas de estágio curricular supervisionado no curso de graduação de Enfermagem possibilitam vivenciar o cotidiano da futura profissão. Esse processo de construção do conhecimento visa desenvolver habilidades assistenciais e gerenciais imprescindíveis na formação como enfermeiros. O objetivo deste estudo é descrever a importância da socialização de dúvidas e momentos de estudo durante a vivência em um dos estágios curriculares de um curso de Enfermagem. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência. A vivência ocorreu durante a realização da disciplina de Estágio Curricular em Enfermagem no Cuidado ao Adulto, totalizando carga horária de 105 horas. O local foi um hospital do interior do Estado do Rio Grande do Sul, Brasil. As práticas ocorreram no período de 19 de fevereiro a 19 de março de 2018, no turno da tarde. O grupo era composto por nove acadêmicas do 9º semestre e foi dividido para realização do estágio em três unidades do hospital, sendo duas clínicas médicas e um pronto atendimento. Os encontros de socialização das vivências e de estudo do grupo aconteciam toda sexta-feira no auditório do referido hospital, juntamente com a professora orientadora do estágio, por meio de uma roda de conversa para compartilhar os momentos vivenciados durante a semana e obter maior embasamento teórico. Essa troca de saberes e de experiências buscava instigar a construção de conhecimento. Nesse contexto, a realidade vivenciada norteava os pontos para desenvolver o pensamento crítico, reflexivo e resolutivo, propondo a aproximação da teoria com a prática, tendo em vista, a adaptação e a aplicabilidade do conhecimento científico na realidade vivenciada. Desta forma, observa-se que o ensino e a aprendizagem caminham juntos, sendo um facilitador do outro, pois a professora orientadora conseguia neste momento interagir melhor com o grupo e auxiliar nos esclarecimentos de dúvidas, instigando o compartilhamento das vivências entre as acadêmicas. Ao socializar dúvidas e discutir momentos vivenciados em campo de estágio curricular, a professora fez uso de uma forma valiosa de gerar feedback ao aluno, durante o processo de ensino e aprendizagem, a medida em que direcionou e possibilitou a autorreflexão, estimulando e fortalecendo o pensamento

¹ Acadêmica do 9º semestre do Curso de Graduação de Enfermagem da Universidade de Cruz Alta (UNICRUZ). E-mail: tainascheffler@hotmail.com

² Graduação em Enfermagem. Mestrado em Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Professora do Centro de Ciências da Saúde e Agrárias da UNICRUZ. E-mail: cmistura@unicruz.edu.br

³ Graduação em Enfermagem. Mestrado em Enfermagem pela UFSM. Professora do Centro de Ciências da Saúde e Agrárias da UNICRUZ. E-mail: gely@unicruz.edu.br

⁴ Graduação em Enfermagem. Mestranda em Práticas Socioculturais e Desenvolvimento Social pela UNICRUZ. Professora do Curso de Graduação de Enfermagem da UNICRUZ. E-mail: crisdias@unicruz.edu.br

⁵ Acadêmica do 3º semestre do Curso de Graduação de Enfermagem, Universidade de Cruz Alta (UNICRUZ). E-mail: by28_oliveira@hotmail.com

⁶ Graduação em Enfermagem - UNICRUZ. Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Práticas Socioculturais e Desenvolvimento Social, Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ. Bolsista da CAPES. E-mail: diegopaes.ehmke@gmail.com



XVIII

Seminário Internacional de Educação no MERCOSUL

II Mestrado de Tecnologias
na Educação a Distância
III Mestrado de Trabalhos
Científicos do PIBID
VI Curso de Práticas Socioculturais
Interdisciplinares
VIII Encontro Estadual de
Formação de Professores



crítico e reflexivo durante a formação como futuras enfermeiras. Portanto, diante da experiência vivenciada, torna-se útil usufruir de oportunidades para embasamento teórico-prático e construção de conhecimento, contribuindo para a formação profissional na área da enfermagem, formando profissionais humanizados para atuar em diferentes realidades brasileiras.

Palavras-Chave: Enfermagem. Estágio Curricular. Educação Superior. Aprendizagem.